

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино»
(МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 3
«Сказка» д. Савино»
(протокол от 12.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3
«Сказка» д. Савино»

Т.В. Попенова
18 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино»
за 2024 год

Общие сведения обобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино» (МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино»)
Руководитель	Попенова Татьяна Владимировна
Адрес организации	424918, ПФО, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, деревня Савино, улица Школьная, дом 1А.
Телефон, факс	8(8362)72-16-06
Адрес электронной почты	skazka3savino@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 8 от 29.10.2015 г. Серия 12Л01 № 0000598.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино» (МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино») расположен в жилом районе деревни Савино, с богатой растительностью, с хорошей экологической обстановкой, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1321 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 381,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения Российской Федерации. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Во всех возрастных группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них, по состоянию на 31.12.2024г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	19
	Младшая	1	13
	Средняя	1	15
	Старшая	1	25
	Подготовительная	2	29
Итого		6	101

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (*1 семья с детьми близнецами)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	69
Неполная с матерью	31	31
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	19
Два ребенка	45	48
Три ребенка и более	35	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы (на бесплатной основе): «Сенсорика», «Финансовая грамотность», детский театр «Сказка» и «Азбука безопасности». Численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 63 человека.

Так же, в 2024 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «СКАЗКА». Численность воспитанников, получающих ПОУ – 53 ребенка.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование кружка	Вид деятельности	Возраст детей	Количество детей
1.	«Сенсорика»	<i>социально-педагогической направленности</i> познавательное развитие	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	12
2.	«Финансовая грамотность»	<i>социально-педагогической направленности</i> социально-коммуникативное развитие	Средняя группа (4-5 лет)	18
3.	Детский театр «Сказка»	<i>социально-педагогической направленности</i> художественно-эстетическое развитие	Старшая (5-6 лет)	10
4.	«Азбука безопасности»	<i>социально-педагогической направленности</i> социально-коммуникативное развитие	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	24

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 64 процента.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в группах раннего возраста, младшего и старшего возраста. Планируем доукомплектовать группы после ввода в эксплуатацию нового жилого дома на 36 квартир на территории деревни Савино.

В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино» (новая редакция) утвержден Приказом Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 15.04.2015 г. № 166, согласован Распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 05.05.2015 г. № 267. Зарегистрирован 22.05.2015 г. за

государственным регистрационным номером 2151215064944 Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективным инструментом управления процессом является организация работы по повышению квалификации и самообразованию, в которой можно учитывать затруднения и достижения педагогов, выявленные в ходе оценивания профессиональной деятельности и результатов образовательной деятельности, ориентация на обеспечение профессионального роста педагогов МДОУ.

Содержание и результаты самообразования конкретизируются в ежегодных планах педагогов по самообразованию, в портфолио педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Педагоги обмениваются ссылками и материалами в группе педагогов в мессенджере «Сферум».

Педагоги ДООУ систематически проходят аттестацию в соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями. За период 2021-2024г. все педагоги прошли процедуру аттестации с использованием АИС «Аттестация педагогических кадров».

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и трансляции опыта:

КМО педагогов Заречного района г. Йошкар-Олы:

- КМО музыкальных работников Заречного района г. Йошкар-Олы – 17.01.2024г. – Михайлова Т.А. ;
- КМО воспитателей Заречного района г. Йошкар-Олы – 19.04.2024 – Бабина Т.А., Валиева Г.Х, Мозжерина Г.И., Яшмолкина Л.А.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как

на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	27	25	66	63	13	12	106	85
Качество освоения образовательных областей	31	29	65	61	10	9	106	87

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В конце 2023 года Детский сад вступил в совместный муниципальный проект «С чего начинается Родина...», направленный на создание качественной системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами художественно-эстетического развития детей. В течение 3 лет запланировано проведение консультаций по теме, оформление электронного образовательного ресурса, показывающего работу всех дошкольных учреждений Заречного района г. Йошкар-Олы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырская наша сила!», «Малые Олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей, туристские прогулки и маршруты выходного дня.

Кроме этого, в 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в РФ года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года с участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных ценностях, были проведены встречи с семьями воспитанников (многодетные) в рамках проведения родительских собраний и встреч. Так же с родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, виртуальная выставка фотографий «Мамы могут все!». С педагогическими работниками детского сада также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди стал конкурс профессионального мастерства «Педагоги умеют все!», на котором педагоги детского сада представили свой опыт работы по теме самообразования, организации проектной деятельности и распространению педагогического опыта на разных уровнях.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия (открытые показы);

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- творческие конкурсы;
- проектная деятельность

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино» в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в детском саду коррекционную помощь получал 1 ребенок-инвалид (в течение всего года).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 13 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результаты участия
конкурс чтецов «День Победы» - апрель 2024	Муниципальный	апрель 2024г.	Дипломы за 2 и 3 место
I конкурс духовно-патриотической песни «Живая песенка	Муниципальный	май 2024г.	Диплом 2 место

Фотоконкурс «Стоп-кадр из моей любимой сказки»	Муниципальный	сентябрь 2024г.	3 место
Онлайн-конкурс рисунков «Гордая профессия – спасатель МЧС	Муниципальный	Февраль 2024г.	Сертификат участника
Конкурс чтецов «День Победы»	Муниципальный	Апрель 2024г.	2 место, 3 место
Конкурс детских рисунков «ЖКХ в раскраске: детский взгляд на дом»	Республиканский	Март 2024г.	Дипломы участников
Конкурс экологических рисунков	Республиканский	Март 2024г.	Свидетельства участников
Фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр – источник детского творчества и новых открытий»	Республиканский	Апрель 2024г.	Сертификаты участников
Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Региональный	Апрель 2024г.	Диплом 1 место
Конкурс спортивного творчества "Танцевальный ринг - 2024"	Всероссийский	январь 2024г.	Диплом I степени
Конкурс «Божий мир глазами детей»	Муниципальный	Ноябрь 2024г.	Сертификаты

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (в группе раннего возраста) и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 17 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада постоянно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 42 человек (42%), со второй группой здоровья — 48 (47%), с третьей — 10 (9%), с пятой — 1 (0,9%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию не полностью. Имеются вакансии воспитателей и музыкального руководителя.

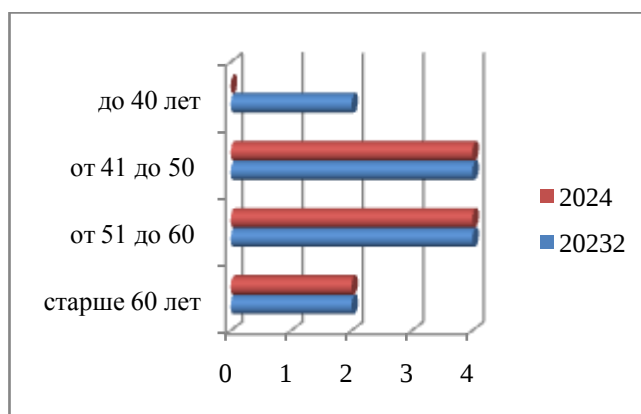
Всего работают 23 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов, из них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед (внутреннее совместительство). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — старший воспитатель, первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

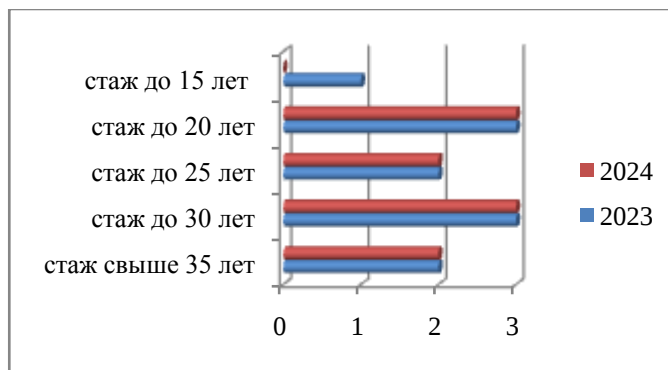
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов «В помощь педагогу»:
 - Работаем по ФОП. Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»
 - Работаем по ФОП. Работа над проектом «С чего начинается Родина...»
 - Работаем по ФОП. Парциальные программы по финансовой грамотности.
- Семинар. Работаем по ФОП. Воспитание детей в отечественных традициях.
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

За 2024 год педагогами МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино был представлен опыт работы на мероприятиях разного уровня:

- выступление на коллегии заведующих в Управлении образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»: Попенова Т.В., Аганина Т.Л. – 22.05.2024г. (по итогам муниципального проекта)
- Республиканский семинар - «Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - ГБОУ ДПО РМЭ «МИО», ГБОУ ДО «ДЮЦ «Роза ветров» - «Содержание и формы ТК работы в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы) – Аганина Т.Л., Аюпова С.Р. – 16.04.2024г.
- НПК: VIII республиканский психолого-педагогический фестиваль специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху» - 17.05.2024г. - Валиева Г.Х., Смирнова Г.Н.
- Публикации: Сборник «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов общего и профессионального образования» по материалам VIII

республиканского психолого-педагогического фестиваля специалистов общего и профессионального образования «Путь к успеху» - «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем (из опыта работы) – воспитатели Валиева Г.Х., Смирнова Г.Н. - 17.05.2024г.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно планировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- «старение» кадрового состава;
- достаточно высокая активность большинства педагогов в профессиональном развитии;
- использование педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП (ФОАП) ДО технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Сроки проведения	Результаты участия
Конкурс «Лучший педагогический опыт» - в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Республиканский	январь 2024г.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок «Воспитать патриота» - номинации: «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» и «Лучшие практики организации дистанционной работы по патриотическому воспитанию с использованием мультимедийных технологий»	Межрегиональный	апрель 2024г.	Диплом II место

В связи с поступлением в детский сад ребенка-инвалида ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума детского сада. *Таким образом*, хотя педагогический коллектив ДОО укомплектован кадрами не полностью (имеются 2 вакансии воспитателей и музыкального руководителя), работают педагоги со всей ответственностью. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» д. Савино» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»,
- «Расскажите детям о Москве», «Дети-герои», «Города-герои», «Блокада Ленинграда», «Награды войны», «Герои войны», «Оружие войны», «Хроники войны», «Сражения войны».

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- Викторины «Моя Россия»
- Викторина «500 вопросов о России»

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;

- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется 3 компьютера, ноутбук, 2 МФУ, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Пройдено обучение по повышению квалификации на тему «Специалист по работе с цифровыми инструментами, ресурсами и технологиями» – в объеме 144 ч.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	88
Музыкальные инструменты	71
Предметы декоративно-прикладного искусства	93
Картины, репродукции	95
Технические средства обучения	97
Детская литература	98
Методическая литература	98

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В планах на 2025 год приобретение игровых уголков для сюжетно-ролевых игр в 2 группы.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются оборудованные помещения:

- Групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок (включающий кабинет, изолятор и санитарную комнату) — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей народного быта.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж) планируется оформление стены «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. По программе энергосбережения было заменено 4 окна на пластиковые.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили гигрометр. Оборудовали комнату приема пищи столом, СВ-печью.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал, игры, спортивное оборудование – мячи, скакалки).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан альбом семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
 (*Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино»				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2024 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	101,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	101,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	19,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	82,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	101,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	101,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	Человек	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	1,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	7,00	77,78
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	77,78
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	22,22
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	22,22
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	2,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	9,00	100,00
1.8.1	Высшая	Человек	3,00	33,33
1.8.2	Первая	Человек	6,00	66,67
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	5,00	55,56
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	44,44
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	11,00	100,00
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	11,00	100,00
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/101	0,09
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	

1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	382,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	254,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что **Детский сад имеет достаточную инфраструктуру**, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Основные направления работы детского сада на 2025 год.

1. Вовлечение педагогического коллектива детского сада в инновационную деятельность.
2. Трансляция опыта работы детского сада через участие в проектах, семинарах, мастер-классах, конкурсах.
3. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Активизация работы детского сада по вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогов, комиссия по проведению самообследования считает, что деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует стабильному уровню функционирования.

Коллектив ДОУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

«18» апреля 2025 года

Отчет о самообследовании направлен Учредителю 18.04.2025г.